

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 29.01.04 Художник по костюму

Квалификация (и) выпускника
Художник по костюму

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»
наименование организации, отвечающей за разработку

Шатура
2024

РАССМОТРЕНА И
ОДОБРЕНА
на заседании ЦК профессий и
специальностей сферы услуг,
художественных и швейных
технологий

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области

«Шатурский энергетический техникум» по профессии среднего профессионального образования **29.01.04 Художник по костюму разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 762) (в действующей редакции)

Профессия среднего профессионального образования **29.01.04 Художник по костюму**

входит в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение I. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение II. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение III.1 Рабочая программа воспитания

Приложение III.2 Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 762), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический) и примерной основной образовательной программы.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Шатурский энергетический техникум» (далее – Техникум) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования от 02 августа 2013 года № 762 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на

базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06- 259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

➤ Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369

«Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

➤ Устав ГБПОУ МО «ШЭТ».

➤ Локальные акты ГБПОУ МО «ШЭТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
операторэлектронно-вычислительных и вычислительных машин.

Форма обучения: ***очная***

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базисного общего образования: в очной форме – ***3 года 10 мес.***

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки освоения ППКРС при очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Сроки освоения программы
основное общее образование	Художник по костюму	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	Художник по костюму	1 год 10 месяцев

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии Художник по костюму определён ***социально-экономический профиль.***

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 162 недели:
 - учебная нагрузка обучающихся – 107 недель;
 - промежуточная аттестация – 7 недель;
 - учебная практика – 23 недели;
 - производственная практика – 25 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- ✓ каникулы – 35 недель.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Материальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка	В том числе практические и лабораторные занятия		
.00	Общеобразовательный цикл	2052		2052	820	-	-
П.00	Общепрофессиональный цикл	1459	85	973	499	191	144
.00	Профессиональный цикл	1244	15	829	350	29	210
К.00	Физическая культура	220	0	160	160	20	-
Всего часов обучения по общепрофессиональному профессиональному циклам		2703	100	1802	849	210	354
Учебная и производственная практики		1674		1674 (46 нед.)	1674	1512 (42 нед.)	180 (5 нед.)
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		5904	860				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72 (2 нед.)					

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.

№ 413, в действующей редакции), а также с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с социально-экономическим профилем получения среднего общего образования (2052 академических часа учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

-
- ✓ учебные дисциплины (общие) (1320 час):
 - «Русский язык» (114 часа)
 - «Литература» (99 часов);
 - «Родная литература» (72 часа);
 - «Иностранный язык» (171 часов);
 - «Математика» (285 часов);
 - «История» (171 часов);
 - «Физическая культура» (171 часов);
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» (72 часа);
 - «Астрономия» (36 часов);
 - ✓ учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (717 часов):
 - «Информатика» (108 часов);
 - «Экология» (36 часа);
 - «Обществознание» (171 часа);
 - «Физика» (180 часов);
 - «Химия» (114 часов);
 - «Биология» (36 часов);
 - «География» (72 часа)

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОДП.04 Математика, ОДП.09 Информатика.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Особенности реализации профессионального цикла ООП

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в техникуме по профессии **29.01.04 Художник по костюму**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- ✓ количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ✓ в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 11 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 35 недель каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно не менее 2 часов занятий;

✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья

✓ при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

✓ реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

✓ практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

✓ практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

✓ практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

✓ учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

✓ на учебную и производственную практики выделяется 48 недель (64,1 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла).

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 3.

Та
блица 3

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Вид практики	I курс (час)		II курс (час)		III курс (час)		IV курс (час)		сего
учебной практики		18	0 2	0 8	04	00	04	26	062
производственной практики						08		04	12

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение

творческой работы по созданию эскизов моделей одежды, разработке их конструкций и технологической обработке единичных изделий одежды разной степени сложности из различных материалов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в таблице 4.

Таблица 4

Основные виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

29.01.04 Художник по костюму

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация выпускника
Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды	ПМ.01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды	Художник по костюму
Разработка конструкций и шаблонов (лекал)	ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)	Художник по костюму
Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	Художник по костюму

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО (ППКРС) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППКРС среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС среднего профессионального образования выпускник профессии 29.01.04 Художник по костюму должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций, представленных в таблице 5.

Таб
лица 5

Профессиональные компетенции

Основны е виды деятельн ости	Код и наименование компетенции
---------------------------------------	--------------------------------------

Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды	ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей. ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели. ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи. ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
Разработка конструкций и шаблонов (лекал)	ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе. ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования. ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции. ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды. ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала. ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий. ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды. ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций. ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице 6.

Таб
лица 6

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Л Р 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Л Р 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	Л Р 3
окужающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Л Р 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Л Р 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Л Р 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л Р 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций, и ценностей многонационального	Л Р 8

российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Л Р 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л Р 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Л Р 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Л Р 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Л Р 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Л Р 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Л Р 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	Л Р 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Л Р 17

Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	Л Р 18
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	Л Р 19
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	Л Р 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	Л Р 21
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений, и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	Л Р 22
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	Л Р 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Л Р 24

4.4 Обязательные и дополнительные результаты освоения образовательной программы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму устанавливает обязательные требования к результатам освоения основной образовательной программы. Дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), не предусмотренные ФГОС СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты освоения ППКРС по профессии 29.01.04 Художник по костюму

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОП.01. Экономика организации	Умения: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы; Знания: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования; формы оплаты труда	О К 1-7 П К 1.2 П К 3.2
ОП.02. История костюма	Умения: использовать сведения из истории костюма; разбираться в формировании костюма в разные исторические периоды; Знания: характеристику форм, линий, декоративных элементов; особенности исторического периода, его культуру; основные направления отечественной и зарубежной моды; о влиянии наци	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 3.2

ОП.03. Основы деловой культуры	умения: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 3.2
	передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; знания: правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основы техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	
ОП.04. Основы материаловедения	умения: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ знания: общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с	О К 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6

	профилем)	
ОП.05. Основы изобразительного искусства	умения: определять композиционное решение предметорисунка; определять выразительные средства рисунка; определять пропорции в рисунке; определять группы цветовых предметов знания: основные правила композиции; закономерности восприятия и построения формы; принципы построения композиции в цвете	О К 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6
ОП.06. Основы пластической анатомии	умения: выполнять изображение фигуры человека (при выполнении рисунков, проектировании костюма); демонстрировать (на моделях) примеры изменения внешней пластики формы на основе анатомических элементов; знания: понятия пластической анатомии; сведения из истории пластической анатомии	О К 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6
ОП.07. Художественная графика костюма	умения: выполнять эскизы костюма в разной технике; трактовать формы в набросках и зарисовках; выполнять графическую композицию изделий и обуви; знания: виды художественной графики; материалы и технику графических композиций; основные виды стилизации в области искусства костюма	О К 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	О К 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6
--	---	--

	оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--	--

ПМ.01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды МДК.01.01. Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов	практический опыт: использования элементов исторического костюма в эскизах моделей; определения и разработки художественных элементов модели одежды; определение оптимальных способов и приемов передачи изображения; построения композиционного изображения; умения: определять принадлежность костюма, соответствующей эпохе; отражать народные традиции в графике костюма; использовать основные правила и цветовые решения при зарисовке эскизов; отражать основные достоинства модели; использовать различные приемы и технику	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
---	---	---

	рисунка и живописи при разработке эскизов модели; применять основные приемы рисунка и живописи; определять пропорции костюма на фигуре человека; знания: историю костюма; национальные особенности развития костюма и орнамента; принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды; основы изобразительной грамоты; методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения; основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке; основы рисунка, живописи; основы композиции, пластической анатомии; приемы рисунка и живописи; принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы; правила композиционного расположения пространственного рисунка; пропорции	
--	---	--

ПМ.02. Разработка конструкций и шаблонов(лекал) МДК.02.01. Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	практический опыт: анализа антропометрических исследований; определения форм и пропорций деталей изделия; выполнения построения конструкций одежды; определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды; выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды; умения: выполнять технический рисунок в соответствии моделью; определять основные антропометрические точки; определять основные формы деталей изделия; определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия; выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам; определять модные тенденции; выполнять процесс моделирования одежды;	ОК 1-7 ПК 2.1-2.4
	применять основные принципы разработка шаблонов (лекал) деталей одежды; выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды; знания: основные размерные признаки, пропорции тела человека; основные правила и способы конструирования и моделирования одежды; минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегание; основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования; основные модные тенденции; принципы моделирования одежды с декоративной отделкой; особенности построения лекал разных видов; методы технического размножения	

	лекал	
ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования МДК.03.02. Технологическая обработка швейных изделий одежды	практический опыт: определения качества материалов; поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели; анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий; поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки; использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий; определения показателей качества образца модели изделия; умения: определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия; определять свойства материалов различными способами; анализировать рациональные методы технологической обработки; применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды; применять по	ОК 1-7 ПК 3.1-3.6

	назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;	
	определять и устранять выявленные дефекты; знания: ассортиментные группы материалов; основные принципы формирования материалов; спецификацию производства; классификацию ручных и машинных работ; технологическую последовательность обработки изделий; традиционные и рациональные методы технологической обработки; виды технологического оборудования для изготовления образца модели; правила использования оборудования; правила безопасного труда на производстве; принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия	

ФК.00 Физическая культура	умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
----------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ раздел физическая культура
- ✓ государственная итоговая аттестация

5.1. Учебный план

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая самостоятельную работу.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении № 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с

учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении № 1 к основной образовательной программе.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 3 к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «Разработка учебно-планирующей документации», утвержденным директором ГБПОУ МО «ШЭТ» 30 июня 2024 года. Данный процесс рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета № 13 от 29.06.2024 года.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;

– контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 8

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

К оды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 5 к ОПОП
Общепрофессиональный цикл		
О П.01	Экономика организации	приложение № 2-1
О П.02	История костюма	приложение № 2-2
О П.03	Основы деловой культуры	приложение № 2-3
О П.04	Основы материаловедения	приложение № 2-4
О П.05	Основы изобразительного искусства	приложение № 2-5
О П.06	Основы пластической анатомии	приложение № 2-6
О П.07	Художественная графика костюма	приложение № 2-7
О П.08	Безопасность жизнедеятельности	приложение № 2-8
О П.09	Охрана труда	приложение № 2-9
О П.10	Эффективное поведение на рынке труда	приложение № 2-10
Профессиональный цикл		
П М.01	Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды	приложение № 3-1
У П.01	Программа учебной практики	
П П.01	Программа производственной практики	
П М.02	Разработка конструкций и шаблонов (лекал)	приложение № 3-2
У П.02	Программа учебной практики	
П П.02	Программа производственной практики	
П М.03	Технологическая обработка изделий и выполнение	приложение № 3-3
	их в материале	
У П.03	Программа учебной практики	

П П.03	Программа производственной практики	
------------------------------	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ² Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Внутренний двор производственного корпуса. Актальный зал. Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	Л Р 15
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 20
В течение	Месячник первокурсника: изучение	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 20

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

месяца	традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курса				
1- 2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социально- психологическая служба	Л Р 20	
3	День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучаю щиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Л Р 2 ЛР 3	
2- 4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Руководители учебных групп, воспитатель общежития	Л Р 2	
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучаю щиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Руководители учебных групп, воспитатель общежития, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Л Р 2 Л Р 9	
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	Л Р 1 Л	

					Р 5	
9- 11	День трезвости	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Руководители учебных групп, воспитатель общежития, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Р 9	Л
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 9	Л
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, социально- психологическая служба	Р 9	Л
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 3 Р 9	Л Л
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 3 Р 6 Р 7	Л Л Л
В	Ведение в профессию	Обучаю	Учебные	Преподаватели		Л

течение месяца		щиеся 1 курсов	кабинеты	, Руководители учебных групп	Р 14- 17 Л Р 9 Л Р -19	
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родител и обучающихся 1-х курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители учебных групп, педагог-психолог	Л Р 19 Л Р 9	
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучаю щиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители учебных групп	Л Р 5	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15- 16	
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонте ры	Городской округ	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватели,	Л Р 6 Л Р 4	

				руководители учебных групп		
2	День профессионально- технического образования	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Л Р 15- 16	
5	День Учителя	Обучаю щиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватели, представители студенческого самоуправления, руководители учебных групп	Л Р 6 Л Р 4	
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы лич ности»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3	
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3	
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучаю щиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	Л Р 9	
В течение	Проведение Всероссийского урока	Обучаю щиеся всех	Учебные кабинеты	Преподаватели	Л Р 10	

месяца	«Экология и энергосбережение»	курсов				
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 11	
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 10	
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Руководители учебных групп	Л Р 2	
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2024»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, представители студенческого самоуправления, руководители учебных групп	Л Р2	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15-16	
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 8	

	России»					
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 8	
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	Л Р 15-16	
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, педагог-психолог	Л Р 9 Л Р16 Л Р19	
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9	
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Л Р 3	
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	Л Р10	
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-	Л Р 9	

	Отечеству!»			организатор ОБЖ		
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели	Л Р 15-16	
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9	
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	Л Р 9 Л Р 10	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работ, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15 -	
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Л Р 9	
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча	Студенческий актив учебных групп,	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Л Р 9 Л	

	студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	отделений, общежития, члены студсовета		работе, воспитатель общежития	Р 16 Л Р 19	
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-психолог	Р 9	Л
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	Р 1 Л Р 5	Л
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 2 Л Р 3	Л
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Р 2 Л Р 3	Л
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 2	Л
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Р 1	Л
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Р 5	Л
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Р 2 Л	Л

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	работе, преподаватели, руководители учебных групп	Р 3 Л Р 15-16	
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 16 Л Р 19	
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 2 ЛР 16 Л Р 19	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 2	
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 5	
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, воспитатель общежития	Л Р 16 Л Р 19	

	общежитии					
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели	Л Р 15-16	
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	Л Р 2 ЛР 15-16	
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	Л Р 2 ЛР 15-16	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15-16	
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	Л Р 1 ЛР 2	
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 2 ЛР 19	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 5	
В	Классный час «День	Обучаю	Учебные	Руководители	Л	

течение месяца	русской науки»	щиеся всех курсов	кабинеты	учебных групп	Р 2 Л Р 4
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучаю щиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели , руководители учебных групп	Л Р 2 ЛР 15-16
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 5
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучаю щиеся всех курсов	Спортивны й зал, стрелковый тир	Преподаватели , руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 5
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 5
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели , руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 5
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучаю щиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели	Л Р 15- 16
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучаю щиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по учебно- воспитательной	Л Р 2 Л

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	работе, преподаватели, руководители учебных групп	Р 3 Л Р 15-16	
МАРТ						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 1 Л Р 2	Л
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Р 2 Л Р 3 ЛР 15-16	Л
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	Р 2 Л Р 5	Л
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель общежития	Р 9 Л Р 16 Л Р 19	Л
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители учебных групп	Р 2 Л Р 5	Л
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп		

	(сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)					
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 2	
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучаю щиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 10 Л Р 9	
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15- 16	
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучаю щиеся всех курсов	Спортивны й зал	Руководитель физвоспитания	Л Р 9	
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9	
В течение	Всемирный День	Обучаю щиеся младших	Спортивны й стадион	Руководитель физвоспитания	Л Р 9	

месяца	здоровья	курсов				
	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»					
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 10 Р 9	Л Л
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 10	Л
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 2 Р 3	Л Л
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Р 13 Р 5	Л Л
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководители учебных групп	Р 13 Р 5	Л Л
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели	Р 2	Л

	будущее чистым!»					
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, Руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15-16	
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Городской округ	Руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 4	
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	Л Р 1 Л Р 5	
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	Л Р 1 Л Р 9	
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Руководители учебных групп	Л Р 1 Л Р 4	
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9	

В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Руководители учебных групп	Л Р 9 Л Р 4 Л Р 3
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9 Л Р 4 Л Р 3
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 5
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Л Р 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15-16
ИЮНЬ					

1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	Р 9	Л
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Руководители учебных групп	Р 2 Р 9	Л Л
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	Р 5	Л
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 10	Л
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Р 1	Л
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Руководители учебных групп	Р 1 Р 2 ЛР 18	Л Л
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	Р 15	Л
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, городской округ	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	Р 2	Л Л

					Р 18	
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 9	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватели, руководители учебных групп	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 15- 16	
ИЮЛЬ						
1- 3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучаю щиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители учебных групп	Л Р 15	
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучаю щиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели , руководители учебных групп	Л Р 12	
К онец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)	Обучаю щиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители учебных групп преподаватели, представители студенческого самоуправления	Л Р 9 Л Р 16 Л Р 19	
АВГУСТ						
4	Организационные	Студент	Актный	Заместитель	Л	

неделя	собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	ы нового набора, родители (законные представители)	зал, учебные кабинеты	директора по учебно-воспитательной работе, руководители учебных групп	Р 15	
--------	--	--	-----------------------	---	------	--

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Для реализации основной образовательной программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Русского языка и
литературы Иностранного
языка

Математики

Истории и общественных
дисциплин Физики

Инфор
матики

Экономики

Основ безопасности
жизнедеятельности Изобразительного
искусства Пластической анатомии
Материаловедения

Художественной графики
костюма Истории костюма

Деловой культуры

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Специального оборудования для швейного производства

Мастерские:

Швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актальный зал

Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика реализуется ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и лабораториях
ГБПОУ МО

«Шатурский энергетический техникум», в которых имеется оборудование, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование организации-работодателя	Учебная практика
1	ООО «Кипрей» г. Рошаль	Техническая обработка изделий и выполнение их в материале
2.	ООО «Bek music»	
3.	ООО «Швейная фабрика» г. Шатура	
4.	ООО «Естетика» г. Шатура	
5.	СКЦ г.Рошаль	
6.	ДК им. Косякова г. Рошаль	

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронная библиотечная система ЭБС «ИПР books»ИПР- Букс.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 72 часа.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум», которая осуществляется экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 29.01.04 Художник по костюму.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968 с изм.и доп). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ.

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по профессии 29.01.04 Художник по костюму является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации

обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.